**... / … / 2022**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 13 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 10 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 1 |
| **TEMA** | **MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** |
| **KONU** | **Bize Uyku Gerekli**  \*Ç Harfi  \*G Harfi  \*Ş Harfi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.  T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.  T.1.1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.1.3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.  T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.1.4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.  T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. **Bize Uyku Gerekli** dinleme metni ile ilgili görseller incelenir-sorular yöneltilir/yanıtlar alınır. 2. **(Sayfa 137) Görseller incelenir Ç sesi sezdirilir.** 3. **Ç** harfi ile ilgili görseller gösterilir. Eşya ve varlıklar incelenir. 4. (Sayfa 138) **Ç**  harfinin örnek yazılışı tahtaya yazılır-yönlere dikkat çekilir. 5. (Sayfa 139-140) Hece ve kelimeleri yazma ve okuma çalışmaları yapılır. **(Sayfa 141-142) Metin okuma ve bakmadan yazma çalışmaları yapılır.** 6. Öğrencilerin **Ç** harfini yazmaları gözlemlenir. 7. **(Sayfa 143) Görseller incelenir G sesi sezdirilir.** 8. **G** harfi ile ilgili görseller gösterilir. Eşya ve varlıklar incelenir. 9. (Sayfa 144) **G** harfinin örnek yazılışı tahtaya yazılır-yönlere dikkat çekilir. 10. **(Sayfa 145-146) Hece-kelime ve metin okuma ve yazma çalışmaları yapılır.** 11. **(Sayfa 147-148-149) Metin okuma ve bakmadan yazma çalışmaları yapılır.** 12. Öğrencilerin **G** harfini yazmaları gözlemlenir. 13. **(Sayfa 151) Görseller incelenir Ş sesi sezdirilir.** 14. **Ş** harfi ile ilgili görseller gösterilir. Eşya ve varlıklar incelenir. 15. (Sayfa 152) **Ş** harfinin örnek yazılışı tahtaya yazılır-yönlere dikkat çekilir. 16. **(Sayfa 153-154-155-156) Hece-kelime ve metin okuma ve yazma çalışmaları yapılır. Metin okuma ve bakmadan yazma çalışmaları yapılır.** 17. Öğrencilerin **Ş** harfini yazmaları gözlemlenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Öğrencilerin dinleme metni üzerinden sorulan sorulara vereceği yanıtlar gözlemlenir  Yapılan yazı çalışmaları gözlemlenir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Defter kontrolü yapılır, gözlem formuna işlenir.  Öğrencilerin yapmış olduğu etkinlikler panolarda sergilenir.  (Sayfa 125) metin yazma çalışmaları yaptırılır. Bakmadan yazmaları istenir |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Büyük harflerin cümleye başlarken, özel isimleri ve başlıkları yazarken kullanıldığı, örneklerle vurgulanır.  Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.  Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdür**